

**Estrategias de orientación, acompañamiento
y seguimiento a los establecimientos
educativos en la definición e implementación
del sistema institucional
de evaluación de estudiantes**

Decreto 1290 de 2009



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Hacer de Medellín la más Educada es un propósito de largo plazo que requiere una acción persistente y progresiva en el tiempo.

Por ello, la prioridad de la política es el reconocimiento al **derecho a una educación pública de calidad** desde la educación inicial, que sienta las bases para el desarrollo de las capacidades y habilidades a lo largo de la vida, hasta la educación media.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Políticas locales en evaluación de aprendizajes

EVALUAR PARA MEJORAR

Los sistemas de evaluación son una herramienta para el mejoramiento de la calidad de la educación, si se asumen de manera integral **el marco de la política pública: Medellín, la mas Educada** complementados con programas fuertes y focalizados.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS

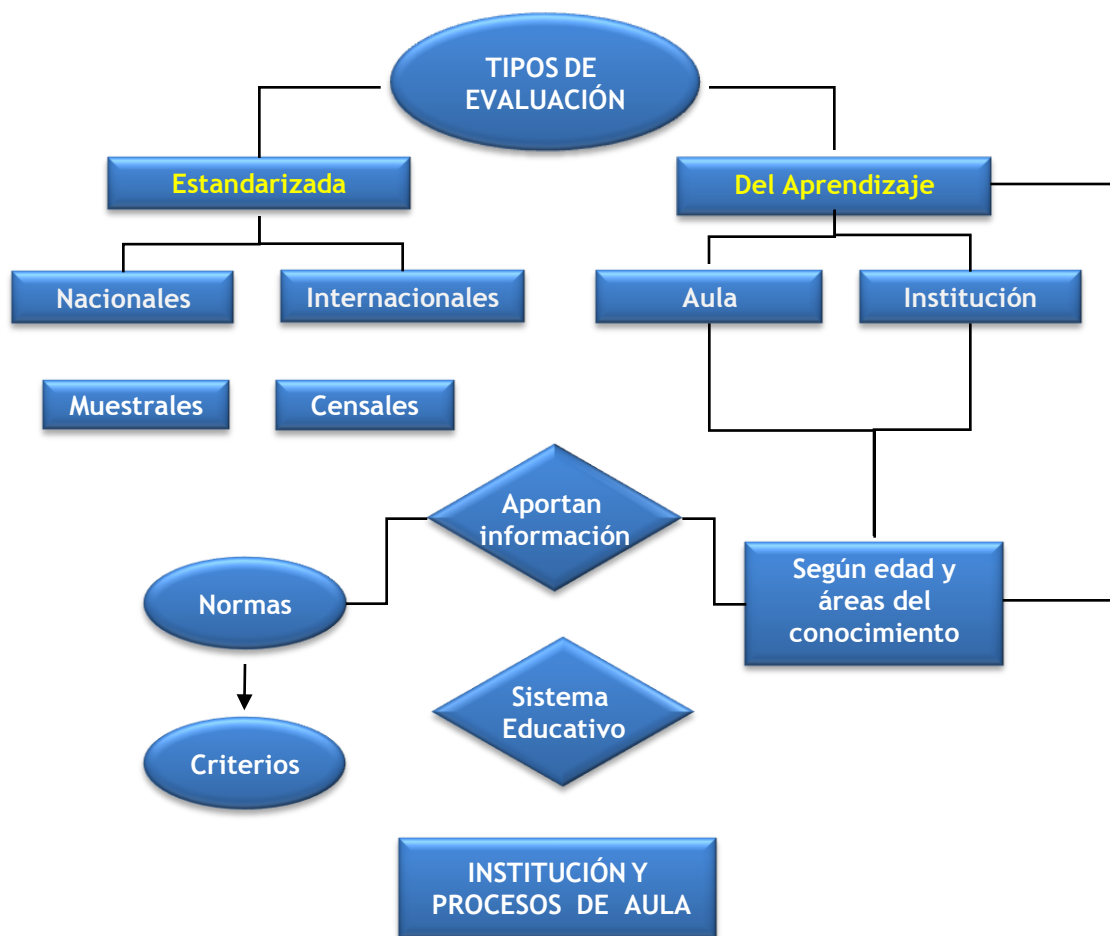


Alcaldía de Medellín

Políticas locales en evaluación de aprendizajes

EVALUACION INTEGRAL

Apropiación y análisis de los resultados de las evaluaciones estandarizadas y las evaluaciones del aprendizaje, como **una dinámica que debe armonizarse en favor de la consolidación de mejores resultados**



Políticas locales en evaluación de aprendizajes

LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL

La evaluación no puede ser sólo resultado de la relación del profesor alumno.

Debe haber una política de evaluación a nivel de la institución y **toda la institución debe apropiarse del sistema de verificación, desde los referentes cuantitativos y cualitativos.**

Se requiere que la institución se ponga de acuerdo sobre qué va a evaluar.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Políticas locales en evaluación de aprendizajes

SEGUIMIENTO Y MONITOREO

Evaluaciones estandarizadas y de aprendizaje **indican los progresos y la acumulación de los logros**. El seguimiento nos permite dar señales o alertas de cómo van los aprendizajes de nuestros niños, pero adicionalmente **indica también, cómo va nuestro proceso de gestión de los aprendizajes**



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Políticas locales en evaluación de aprendizajes

MOVILIZACION POR LA CALIDAD

Diseñar estrategias comunicacionales efectivas sobre los resultados de las evaluaciones para **movilizar la opinión pública y las fuerzas de la sociedad civil en relación con el mejoramiento de la calidad educativa**



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

DECRETO 1290 DE 2009

REPÚBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

DECRETO No. 1290

Por el cual se reglamenta la evaluación del aprendizaje y promoción de los estudiantes de los niveles de educación básica y media.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA,

en ejercicio de sus facultades constitucionales y legales, en especial de las conferidas por el numeral 11 del artículo 189 de la Constitución Política, en concordancia con el artículo 79 y el literal d) del numeral 2 del artículo 148 de la Ley 115 de 1994 y numeral 5.5 del artículo 5 de la Ley 715 de 2001,

MEDELLÍN
OBRA
con amor

SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Direccionamiento previsto para orientar la creación del sistema institucional de evaluación

(Decreto 1290 de 2009)

Propósito: Posibilitar que las instituciones educativas del municipio de Medellín determinen su sistema institucional de evaluación de los estudiantes, **haciendo un uso objetivo y adecuado** de la autonomía institucional que les otorga tanto la ley general de educación 115 de 1994 como el decreto 1290 de 2009.



La Secretaría de Educación ha considerado procedente inicialmente escuchar de los gobiernos escolares de las instituciones educativas públicas y privadas y de las organizaciones gremiales del sector educativo, las consideraciones y expectativas locales e inquietudes que el decreto suscita en las instituciones, como preámbulo a la determinación de los criterios orientadores para dar sustento a una orientación efectiva y pertinente.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Direccionamiento previsto para orientar la creación del sistema institucional de evaluación

(Decreto 1290 de 2009)

Para tal efecto la Secretaría ha dispuesto:

- ✓ Designación de un profesional para que coordine temáticamente lo relacionado con el Decreto 1290 y su implementación
- ✓ Hacer contacto con la Secretaría de Educación Departamental para buscar elementos y criterios comunes
- ✓ Dar a conocer a las Instituciones Educativas, para su recordación y análisis, los marcos reguladores de la autonomía institucional otorgada
- ✓ Proponer a las instituciones educativas un tiempo para la revisión y actualización participativa del P.E.I.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Direccionamiento previsto para orientar la creación del sistema institucional de evaluación

(Decreto 1290 de 2009)

- ✓ Diseño del documento en el que se establecen los criterios para la orientación, acompañamiento y seguimiento
- ✓ Programar foros zonales
- ✓ Cursos talleres para gobiernos escolares de las instituciones educativas por núcleos
- ✓ Elaboración de una cartilla que contenga los elementos básicos de la orientación a las instituciones
- ✓ Definición del sistema institucional de evaluación de cada institución
- ✓ Continuación del procedimiento para la creación del sistema institucional de evaluación hasta culminarlo

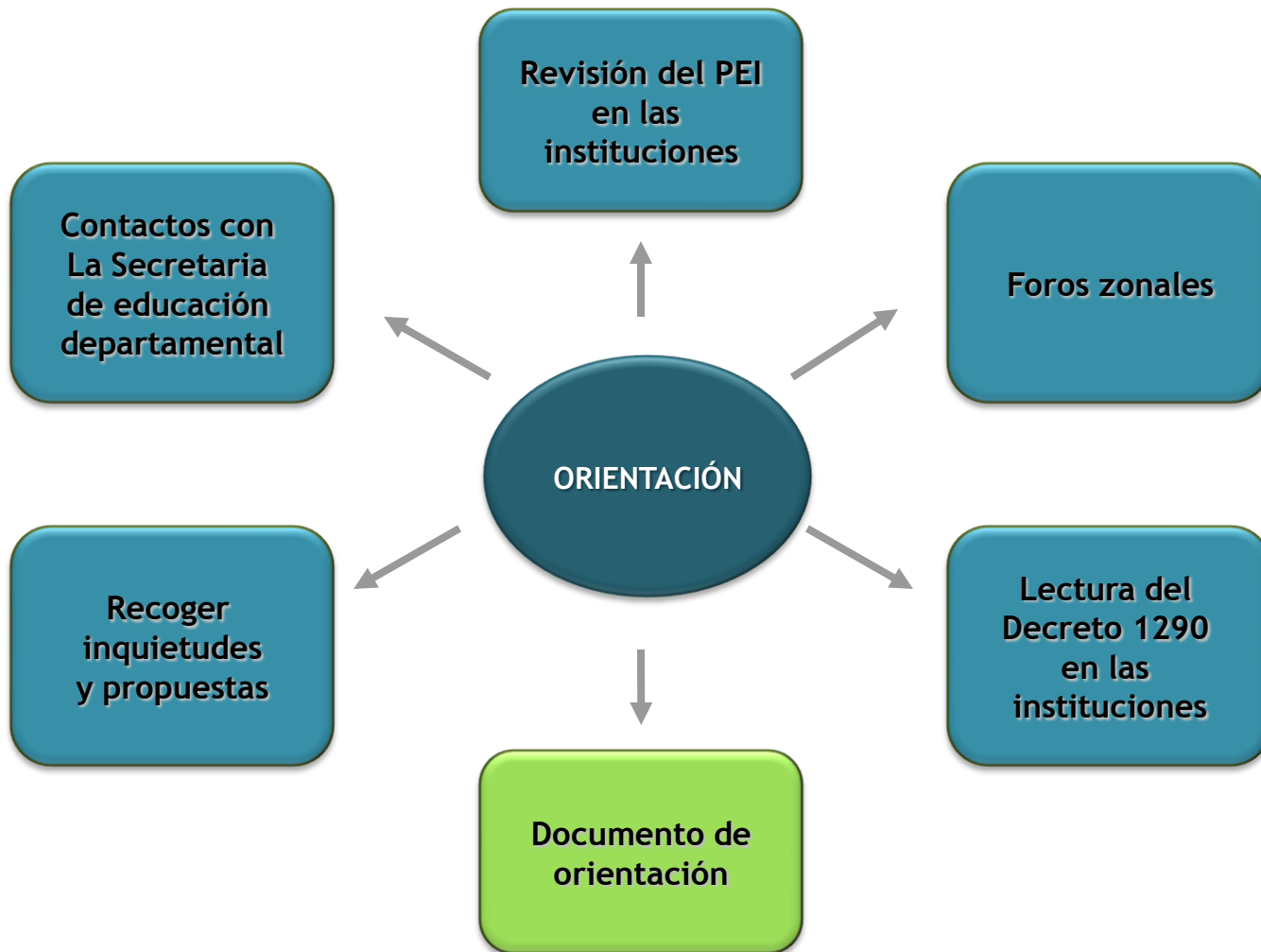


SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Ruta de orientación de la Secretaria de Educacion



Estándares de calidad establecidos para el desempeño de los estudiantes

“En la ruta del Mejoramiento”, publicación del año 2005, la Secretaría de Educación definió el norte sobre el cual moviliza su gestión al determinar que entendemos **la calidad como la capacidad demostrada de las Instituciones Educativas para producir resultados en términos del aprendizaje y desarrollo de los niños, niñas y jóvenes.**



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Estándares de calidad establecidos para el desempeño de los estudiantes

“La educación es de calidad cuando todos los estudiantes:

Pueden entrar oportunamente a la escuela

Permanecen en ella por lo menos hasta graduarse de bachilleres

Aprenden lo que tienen que aprender en el momento oportuno.

Esto requiere que las instituciones educativas orienten sus acciones hacia las necesidades de los estudiantes, con el fin de ofrecerles oportunidades de aprendizajes relevantes, pertinentes, activos y relacionados con la realidad.



Estándares de calidad establecidos para el desempeño de los alumnos

Para avanzar en tal propósito, como eje articulador de la acción educativa que se desarrolla en las instituciones educativas de Medellín y simultáneamente como referente de actuación escolar que orienta el logro de niveles de calidad, se encuentra el **direccionamiento de la formación por competencias como un proceso educativo de desarrollo continuo y articulado a lo largo de toda la vida y en todos los niveles de formación**



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín



“Capacidades fundamentales que una persona debe poseer para desempeñarse exitosamente en la vida”

Competencias

Capacidad del sistema para lograr que todos o la gran mayoría de los estudiantes alcancen niveles satisfactorios de competencias.

Competencias Básicas

Participar en la sociedad en igualdad de condiciones.

Competencias Ciudadanas

Desempeñarse satisfactoriamente en el mundo productivo.

Competencias Laborales



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Los procesos de evaluación

Los resultados de la evaluación nos dan información objetiva para tomar decisiones con sentido, que orientan el establecimiento de prioridades en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI),.

Las evaluaciones tienen una fuerte influencia en el aseguramiento de transformaciones en las prácticas pedagógicas y en cambios en los procesos.

La evaluación se constituye en la herramienta más potente para el mejoramiento de la calidad educativa.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Los procesos de evaluación

La valoración de los desempeños

EVALUACIÓN



**PROCESOS DE
APOYO**

CALIFICACIÓN



**INFORMACIÓN
PROMOCIÓN**



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Los procesos de evaluación

¿Cuál es el reto?

El reto de la institución educativa es establecer un sistema de evaluación coherente con lo establecido en el proyecto educativo institucional y consensuado con los diferentes actores educativos.



La invitación a la comunidad educativa es que avancemos hacia el cambio de una cultura de la evaluación, donde **se deje de pensar en ésta como una herramienta punitiva o de sanción** y más bien se asuma como el aporte que le da al proceso educativo dentro del marco de mejoramiento de la calidad.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Los procesos de evaluación

¿Cuál es el reto en la evaluación de los aprendizajes?

La mirada actual de la evaluación, exige para el maestro un lugar de mayor responsabilidad en tanto los informes de los estudiantes ser la herramienta de comunicación del logro de los estudiantes entre los maestros, padres de familia y los mismos estudiantes.

Por lo anterior, resulta esencial se implementen procesos permanentes de evaluación cualitativa, integral y formativa.



Los procesos de evaluación

Características de la evaluación de los estudiantes

Artículo 1
núm. 3

1. Continua o permanente.
2. Objetiva.
3. Valorativa del desempeño.

Artículo 3 núm. 1

Artículo 3 núm. 1

4. Integral: (Artículo 4 núm. 3)
5. Formativa.

Artículo 3 núm. 3

Artículo 3 núm. 5

5. Equitativa.
6. Incluyente.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Estrategias para orientar criterios de evaluación en correspondencia con los estándares de calidad

Se vienen adelantando acciones puntuales en las instituciones educativas para incorporar y adaptar el Decreto, mediante las siguientes propuestas:

- ✓ La homologación de términos en que se unifique el concepto de “criterios de evaluación”.
- ✓ Establecer unos principios que sirvan de orientadores de los criterios de evaluación que las instituciones deben establecer para definir su sistema institucional de evaluación de los estudiantes en consonancia con los estándares municipales de calidad.
- ✓ Desde el marco regulador de la autonomía de las instituciones identificar los elementos normativos y de políticas educativas que sirven de criterios para la evaluación.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Acciones en la programación y desarrollo de las actividades preparatorias pertinentes



Trabajo con las Instituciones en orientaciones generales para la **revisión de la propuesta pedagógica institucional o modelo pedagógico** punto inicial del sistema educativo institucional, actualizado a la luz de las nuevas normas y políticas educativas y en consonancia con el espíritu del decreto 1290 para la evaluación de los estudiantes.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Acciones en la programación y desarrollo de las actividades preparatorias pertinentes

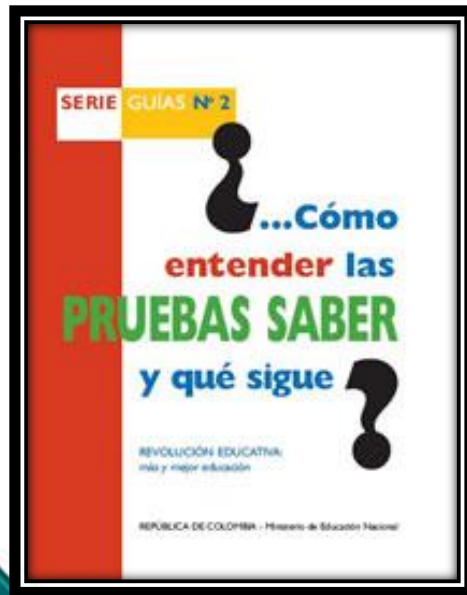
- ✓ Orientación para que las instituciones hagan una Lectura analítica del decreto
- ✓ Seminarios y talleres a los directivos y docentes para la definición del sistema institucional de evaluación se hará claridad y énfasis en dos aspectos que tienen que ver con la implementación
- ✓ En aquellas instituciones con mayores dificultades para establecer o desarrollar sus actividades preparatorias de implementación contarán con el apoyo de los Directores de Núcleo Educativo o de los asesores



Acciones

(artículo 10 decreto 1290)

✓ “Analizar los resultados de las pruebas externas de los establecimientos educativos de su jurisdicción y contrastarlos con los resultados de las evaluaciones de los sistemas institucionales de evaluación de los estudiantes.”



la Secretaría desde el laboratorio de Calidad ha venido ofreciendo periódicamente a las Instituciones Educativas los análisis de los resultados de las pruebas Saber 2002-2003 y 2005-2006, así como los resultados de las pruebas ICFES desde el año 2002.

MEDELLÍN
OBRA
con amor

SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Acciones

(artículo 10 decreto 1290)

Se ha realizado la publicación y distribución de 3 cartillas con sus respectivos procesos de socialización que han permitido a las instituciones tener unos análisis más detallados de los resultados y las posibilidades de que sean utilizados como insumos para el mejoramiento.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Acciones

(artículo 10 decreto 1290)

- ✓ *“Trabajar en equipo con los directivos docentes de los establecimientos educativos de su jurisdicción para facilitar la divulgación e implementación de las disposiciones de este decreto”.*
- ✓ *Resolver las reclamaciones que se presenten con respecto a la movilidad de estudiantes entre establecimientos educativos de su jurisdicción.*



Acciones de orientación

- ✓ Dar pautas
- ✓ Establecer directrices
- ✓ Clarificar dudas
- ✓ Sugerir procesos
- ✓ Son de carácter universal

Acciones de acompañamiento

- ✓ Responder a necesidades de formación
- ✓ Dar asesoría en el proceso
- ✓ Resolver dudas e inquietudes en el proceso
- ✓ Se ofrece al que lo requiera y lo solicite

Acciones de seguimiento

- ✓ Revisar e implementar el sistema de información
- ✓ Análisis de datos y resultados
- ✓ Acompañamiento a las Instituciones para programar y ejecutar planes de mejoramiento
- ✓ Revisión de metas alcanzadas
- ✓ A instituciones educativas que presenten debilidades en los resultados



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

CONTENIDO DEL DOCUMENTO DE ORIENTACIÓN

1. GLOSARIO DE TÉRMINOS
2. MARCOS REGULADORES DE LA AUTONOMÍA
3. LECTURA TEMÁTICA DEL DECRETO
4. ORIENTACIONES GENERALES Y ESPECÍFICAS.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Ruta de acompañamiento de la Secretaría de educación

1. Detectar las necesidades de actualización y formación de los docentes para la adecuada definición e implementación del decreto 1290
2. Establecer talleres de actualización y formación para los docentes a través de las Escuela del Maestro
3. Asesoría y seguimiento a las instituciones educativas en la práctica de las competencias desarrolladas por los docentes en los talleres de actualización y formación realizados por la Secretaría



Ruta de seguimiento de la Secretaría de educación

1. Seguimiento a la aplicación en sus I.E. de las actualizaciones recibidas por los docentes para la implementación del decreto 1290
2. Análisis y confrontación de los resultados, con las metas de las I.E. en:
 - ✓ Promoción de estudiantes
 - ✓ Inclusión, retención, permanencia
 - ✓ Pruebas Saber e ICFES
 - ✓ Convivencia
3. Confrontación y análisis entre los resultados académicos de las I.E. con los resultados de las mismas en las pruebas Saber y/o ICFES
4. Elaboración de planes de mejoramiento en relación con los resultados obtenidos en los seguimientos realizados
5. Seguimiento a la aplicación de los planes de mejoramiento y sus resultados



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Criterios de promoción

Facilitar el traslado de alumnos

Directrices para los estudiantes de Medellín, tendientes a facilitar y posibilitar su transferencia dentro del municipio a otras instituciones oficiales o privadas en el transcurso del año escolar, o para quienes vienen de otros municipios o departamentos.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Criterios de promoción

La transición del sistema de evaluación

Incluye trabajo de revisión de la propuesta pedagógica institucional con el fin de adecuarla a las normas y políticas educativas recientes y a las necesidades del contexto local, nacional e internacional para actualizar el perfil de los estudiantes y poder así reorientar el currículo institucional buscando la coherencia entre el sistema educativo institucional y el subsistema de evaluación.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS

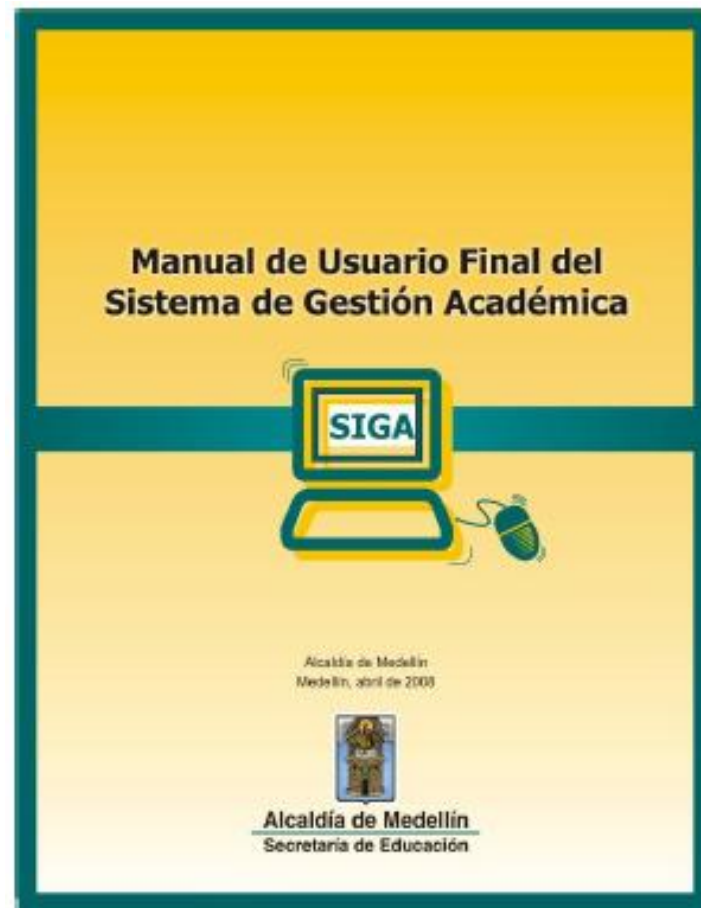


Alcaldía de Medellín

Registro Escolar

(artículo 16 decreto 1290)

Implementando el proceso de sistematización de las valoraciones periódicas y final de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales a través del programa SIGA con el fin de poder ofrecer a los padres de familia una información oportuna, clara, actual y comprensible sobre los resultados de los estudiantes sin costo para las instituciones.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

- **Cronograma de la Secretaría de Educación**
Decreto 1290 de 2009

Actividades	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Designación de Coordinador Temático						
Ambientación Plan de trabajo y articulación con directores de Núcleo educativo						
Ambientación temática en Comité Operativos de Núcleo (reuniones de rectores y directores)						
Taller con docentes – Evaluación por Competencias – Enfoque prueba Icfes						
Taller Asesoría del MEN con docentes representantes Consejos Académicos						
Contactos Secretarías de Educación						
Análisis marcos reguladores de la autonomía institucional otorgada por el decreto 1290 de 2009						



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

- # Cronograma de la Secretaría de Educación

Decreto 1290 de 2009

Actividades	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre
Revisión y actualización participativa del P.E.I en semana de Desarrollo Institucional						
Diseño documento criterios para la orientación, acompañamiento y seguimiento de la Secretaría de educación para la definición e implementación del sistema institucional de evaluación de los estudiantes.						
Foros zonales con los diversos estamentos de comunidad educativa para el análisis colectivo del decreto 1290						
Cursos talleres para gobiernos escolares de las instituciones educativas por núcleos para orientar la definición del sistema institucional de evaluación académica de los estudiantes (Mes de agosto)						
Elaboración cartilla con elementos básicos orientación a las instituciones para la definición del sistema institucional de evaluación.						
Definición del sistema institucional de evaluación de cada institución						
Acompañamiento al procedimiento para la creación del sistema institucional de evaluación hasta culminarlo.						



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín

Conclusiones

La Secretaría de Educación de Medellín tiene proyectada toda una intervención intencionada y planificada para que la transición al Decreto 1290 no genere caos pedagógico o institucional.

Medellín es una ciudad en la que todo el trabajo y esfuerzo temático alrededor del tema de la Calidad y el mejoramiento trabajado con las instituciones, predispone condiciones favorables para una adecuada definición de los sistemas de evaluación de los estudiantes.



SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín



Gracias

SIGAMOS CONSTRUYENDO LA CIUDAD QUE SOÑAMOS



Alcaldía de Medellín