

	DECRETO 230	DECRETO 1290
CONTENIDO	1. Normas técnicas, curriculares y pedagógicas, cuyo Plan de estudios debe contener: Contenidos de área, distribución de tiempo, logros, competencias, metodología, planes de apoyo, indicadores de desempeño y metas 2. Evaluación y promoción de los educandos 3. Evaluación académica de las instituciones	Evaluación de los aprendizajes y promoción de los estudiante
EVALUACIÓN	OBJETIVOS: 1. Valorar el alcance y obtención de los logros, competencias y conocimientos 2. Determinar la promoción o no 3. Diseñar estrategias para los educandos con dificultad 4. Suministrar información que contribuya a la auto evaluación.	OBJETIVOS: 1. Identificar intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje 2. Proporcionar información para reorientar procesos educ. relacionados con el desarrollo integral, implementar estrategias pedagógicas y el plan de mejoramiento 3. Determinar la promoción de estudiantes
AMBITO	Nacional Institucional	Internacional Nacional Institucional
INFORMES DE EVALUACIÓN	Periodicidad (4 informes parciales y 1 final integral) No se pueden retener informes Escala prefijada por el MEN Registro escolar para cada alumno	Periodicidad de entrega de informes Expedición de constancias de desempeño

<p>CONTENIDO DE LA EVALUACIÓN</p>	<p>1. Comisiones de evaluación y promoción al finalizar cada período, integradas: hasta 3 docentes, 1 padre, rector o su delegado</p> <p>2. Promoción del 95%</p> <p>3. Repitencia grado: * Valoración de I-D en 3 o más áreas *I-D en matemáticas. o Lengua durante dos o más grados consecutivos * Inasistencia injustificada a más del 25% de las actividades *Sin exceder el límite del 5%?</p> <p>4. Actividades especiales de motivación o promoción anticipada</p>	<p>1. Cada establecimiento educativo determina los criterios de evaluación y promoción.</p> <p>2. Acciones de seguimiento para garantizar procesos evaluativos</p> <p>3. Proceso de auto evaluación</p> <p>4. Procedimiento de resolución y atención de reclamos</p> <p>5. Mecanismos de participación de la comunidad educativa. en la construcción del sistema de evaluación.</p>
<p>ESCALA DE VALORES</p>	<p>D: deficiente I: insuficiente A: aceptable S: sobresaliente E: excelente</p>	<p>Autonomía relativa? para adoptar escala de valores y el porcentaje de asistencia que incida en la promoción, teniendo en cuenta la Equivalencias con escala nacional: bajo, básico, alto y superior</p>
<p>RECUPERACIONES</p>	<p>Nueva evaluación en la semana anterior en el comienzo de la año, basado en el programa de refuerzo escolar</p>	

RESPONSABILIDAD	<p>Institución:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación de los educandos con reglas preestablecidas por el MEN 2. Evaluación académica institucional 3. Auto evaluación de los diferentes estamentos 	<p>Institución:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convocar a la comunidad para la participación en el sistema de evaluación 2. Aprobación del sistema de evaluación e incorporación al PEI por parte del C.D. 3. Definir, adoptar y divulgar el sistema de evaluación institucional 4. Incorporar al PEI los criterios, procesos y procedimientos de la evaluación. 5. Llevar registro actualizado de los generales de ley e informes de valoración por grado de los educandos 6. Expedir constancias de desempeño <p>Secretarías territoriales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Controlar las apruebas internas y externas 2. Orientar y hacer acompañamiento a los establecimientos educativos. 3. Trabajo en equipo con directivos docentes 4. Resolver reclamos de movilidad entre instituciones <p>Ministerio de Educación Nacional:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expedir y actualizar información de las pruebas nacionales e internacionales 2. Orientar y acompañar a las Secretarías de educación en la implementación del decreto. 3. Evaluar la efectividad de los diferentes sistemas institucionales. <p>Cuál autonomía?</p> <p>Padres y alumnos</p>
-----------------	---	--

Rosalba Bobadilla Ruiz